

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД



С.В. Еремеева

«04» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным ресурсам

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016г.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ	10
6. АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫДЛЯЛИЦС ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Местодисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ООП по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации.
OK 02.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
OK 03.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
OK 04.	Применять первичные средства пожаротушения.	Основы военной службы и обороны государства. Задачи основные мероприятия гражданской обороны.
OK 05.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять средних родственных полученной специальности.	Способы защиты населения от оружия массового поражения.
OK 06.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Меры пожарной безопасности и правила безопасности при пожарах.
OK 07.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке.
OK 08.	Оказывать первую помощь.	Основные виды вооружения, военной техники и специального оружия, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
OK 09.		Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
OK 10.		Порядок оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекции	42
практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация – зачет 4 семестр	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов item	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1. Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2.Чрезвычайные ситуации военного времени</p> <p>3.Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>4.Повышение устойчивости функционирования объекта экономики(ПУФОЭ).</p> <p>5.Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>6.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>7.МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).</p> <p>8.Гражданская оборона</p> <p>В том числе практических занятий</p>	32	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10.
Раздел2. Основы военной службы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Особенности военной службы.</p> <p>2.Воинская обязанность</p> <p>3.Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>4.Символы воинской чести.</p> <p>5.Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	26	
Раздел3. Основы медицинских знаний.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	10	

Перечень практических занятий: 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического горисунка «План эвакуации». 4. Организация деятельности штаба ГО объекта 5. Анализ и применение практик из Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества		
Самостоятельная работа обучающихся	18	
Промежуточная аттестация-зачет		
Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения

:

- Наглядные пособия;
- Огнетушители;
- Средства индивидуальной защиты;
- Стенды;
- Приборы ВПХР;
- ИД-1;
- Комплект стендов по ГО, БЖД и ОВС
- ИД-1
- Приборы ХР и радиационной разведки;
- Учебные ручные гранаты;
- АК-74;
- Средства индивидуальной защиты;
- Стойки для разборки и сборки АКМ, учебных магазинов АКМ;
- Комплект стендов по подготовке к стрельбе из МКВ пневматической винтовки, АКМ.

Стрелковый тир: Огневые щиты для стрельбы из пневматической винтовки, винтовка пневматическая.

Стрелковый электронный тир.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498>.

Дополнительные источники:

1. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>.
3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с.

4. РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ

И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Примеры форм методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование и назнание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование....</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата....</p> <p>Семинар</p> <p>Защита курсовой работы (проекта)</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p> <p>Решение ситуационной задачи...</p>

учетные специальности, родственные специальности СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь.

сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5. ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

Примерные вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС техногенного характера и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
4. 4.ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения.
6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.
7. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения химического заражения.
8. Биологическое оружие и действия в очаге поражения биологического заражения.
9. Защита населения при радиоактивном, химическом, биологическом заражении местности.
10. Назначение и задачи гражданской обороны.
11. Инженерная защита населения в ЧС.
12. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС.
13. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
14. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
16. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
17. Здоровый образ жизни его составляющие.
18. Факторы, укрепляющие здоровье.
19. Здоровый образ жизни его составляющие.
20. Вредные привычки и профилактика.
21. Искусственноедыхание и закрытый массаж сердца.
22. Первая помощь при кровотечении.
23. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи).
24. Порядок наложения повязки при ранениях (головы, туловища, верхних и нижних конечностей).
25. Первая помощь при отравлениях.
26. Первая помощь при ожогах.
27. Первая помощь при отморожениях.
28. Первая помощь при электротравме.
29. Транспортировка пострадавшего.
30. Состав и организационная структура Вооруженных Сил (ВС).
31. Виды ВС: род войск. Другие войска, их состав и предназначение.
32. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
33. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
34. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение.
35. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.
36. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения безопасности страны.
37. Руководство и управление Вооруженными Силами.
38. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

39. Пограничные войска РФ их предназначение.
40. Войска Министерства внутренних дел РФ их предназначение.
41. Железнодорожные войска РФ их предназначение.
42. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
43. Как стать офицером Российской Армии.
44. Боевое знамя воинской части.
45. Ордена и медали, присвоенные за отличия в службе и боевой деятельности.
46. Ритуалы приведения к воинской присяге.
47. Организация воинского учета и его предназначение.
48. Автомат Калашникова.
49. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.
50. Международное гуманитарное право.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка образовательных достижений		индивидуальных
	балл (отметка)	верbalный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

Критерии оценки:

- 90÷100% (5баллов) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80÷89% (4балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70÷79 % (3балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2балла) присваивается обучающемуся, если он не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой
комиссией
Протокол №1 от «30»августа202
4г. *Еремеева С.В.* Еремеева С.В./ ФИО
«30»августа2024 г.

**ЛИСТИЗМЕНЕНИЙ,ВНОСИМЫХВРАБОЧЮПРОГРАММУ
ОП.06Безопасностьжизнедеятельнос**

ти
утвержденнную
30.08.2024на2024-2025учебныйгод
(датавтверждения)

№ п/п	Раздел	Содержаниедополнений/изменений	Основание для внесения дополнения/изменени я	
1	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Было 1. Кривошеин,Д.А. Безопасность жизнедеятельности :Лань,2021.— 340с. https://e.lanbook.com/book/173146	Стало 1. Колесников,Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 .	Актуализацияосновной литературы

2	<p>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1.Курысь В.Н.Биомеханика.Позна ниетелесно- двигательного упражнения: / Курысь В.Н. – Москва: Советский спорт, 2013г..- УМО – Доступпологинуипаролю изсетиинтернет.– ISBN978-5-9718-0629-5.– <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912>.</p> <p>2.Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М. : Изб. Дом МИСиС , 2012г-77с. https://e.lanbook.com/book/47487ISBN 978-5-87623- 591-6</p> <p>3.ЯшинВ.Н.ОБЖ:Здор овыйобразжизни./Яш инВ.Н.-3-сизд., перераб.-М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г-128с. https://e.lanbook.com/book/3758ISBN 978-5- 9765-1121-7 (Флинта) ISBN 978-5-02- 037675-5 (Наука)</p>	<p>1. Халилов,Ш.А. Безопасность жизнедеятельностиуч ебное пособие/Ш.А. Халилов,А.Н.Маликов , В.П. Гневанов;под ред.Ш.А. Халилова.— Москва:ФОРУМ: ИНФРА-М,2022.— 576 с.https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091</p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568497</p>	<p>Актуализация дополнительной литературы</p>
---	---	---	---	---